

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Кафедра історії та методики навчання**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор із навчально-педагогічної роботи**

**Марія БОДНАР**

**2024 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СВІТУ**

**рівень вищої освіти другий (магістерський)**

**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

**спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

**освітньо-професійна програма**

**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)**

**Кременець - 2024**

**Робоча програма навчальної дисципліни *Актуальні політичні проблеми сучасного світу* для другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань *01 Освіта / Педагогіка* спеціальності *014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)* освітньо-професійної програми *Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)*. Кременець, 2024 р. 11 с.**

**Укладач: Стронський Г. Й – доктор історичних наук, професор.**

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри історії та методики навчання. (Протокол № 1 від 01 серпня 2024 року).

Завідувач кафедри



проф. Ірина СКАКАЛЬСЬКА

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                          | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                           | Галузь знань<br><b>01 Освіта / Педагогіка</b><br><br>Спеціальність<br><b>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b><br><br>Освітньо-професійна програма підготовки<br><b>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)</b><br><br>Рівень вищої освіти<br><b>Другий (магістерський)</b> | Вибіркові                            |                       |
| Модулів – 2                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-й                                  |                       |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин - 90                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I                                    |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 1,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Лекції</b>                        |                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                                   |                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Семінарські</b>                   |                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                   |                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                       |
|                                                                                                  | <b>Самостійна робота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                       |
| 56                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                       |
| <b>Індивідуальні завдання:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                       |
| Вид контролю: залік                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                       |

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 38%–62%;

## ВСТУП

Курс «Актуальні політичні проблеми сучасного світу» присвячений пізнанню особливостей сучасного багатопольярного міжнародного світорядку.

**Мета** курсу ознайомити студентів з головними політичними, економічними і суспільними тенденціями світового розвитку; допомогти зрозуміти сутність сучасних світових подій і процесів; показати місце і роль України у світових міжнародних відносинах.

**Завдання:**

-навчити вмінню використовувати основи знань для формування світоглядних позицій, формування активної життєвої позиції;

-можливістю комунікувати у міжособистісному і міжкультурному форматі;

-можливістю знаходити власні інтепретації міжнародної інформації, практично приміняти їх на практиці;

-розуміти основні напрями і кроки зовнішньої політики України та інших держав.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**вміти:** аналізувати світові політичні і економічні процеси та тенденції у світовій політиці, виявляти основні фактори і тенденції розвитку світових процесів, оволодіти навиками розуміння і критичного ставлення до подій міжнародного життя;

**знати:** структуру політичної системи світу, актуальні світові процеси і тенденції, основні проблеми сучасної світової політики у її регіональному вимірі.

## 2. АКТУАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СВІТУ

Підготовка фахівця з вищою освітою в сучасних умовах глобалізації передбачає знання студентом того, яким є сучасний світ і яке місце в ньому належить Україні.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є:** вивчення основних закономірностей і тенденцій розвитку сучасного світу (XV – до початку XXI ст.), яке здійснюється за рахунок отримання знань з історії, політичного, економічного та культурного розвитку народів Європи, Америки, Азії, Африки, Австралії та Океанії та українського народу в контексті світової цивілізації.

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Актуальні політичні проблеми сучасного світу” є:

- вивчити програмний матеріал курсу, його основні проблеми та понятійний апарат;
- розкрити правдиву історичну картину сучасного світу;
- проаналізувати основні тенденції політичного та економічного розвитку сучасного світу;
- дослідити головні напрями розвитку людства в його культурній та релігійній сферах;
- визначити шляхи розвитку людства в добу постіндустріальної модернізації;
- виховати у молоді толерантне ставлення до представників інших народів, людей іншого віросповідання, звичаїв, традицій;
- сформувати у студентів знання, вміння та навички, необхідні для правильного усвідомлення свого місця в українському суспільстві та світі.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування уявлення про сучасний світ;
- розуміння місця України в сучасному світі;
- пізнання різноманітності людської цивілізації;
- уявлення про економічні і політичні зв'язки між різними народами;
- усвідомлення історичних, політичних, економічних, екологічних, соціальних викликів, що стоять перед людством на сучасному етапі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент повинен **знати:**

- основні етапи історичного розвитку сучасного світу та їх зміст;
- закономірності та тенденції розвитку людства в сучасному світі;
- оціночні характеристики основних історичних подій та діячів провідними науковцями;
- політичні системи країн світу та рівень їхнього соціального розвитку;
- уроки історії.

**Вміти:**

- знаходити в навчальній, науковій та довідковій літературі необхідну інформацію;
- аналізувати історичні джерела;
- використовувати наукову термінологію;
- самостійно готувати усний матеріал чи письмове повідомлення або реферат з певної історичної проблеми;
- аналізувати події сучасності спираючись на знання історії світу;

- аргументуючи висловлювати власні судження щодо історичних подій і давати їм власну оцінку.

## ЗМІСТ КУРСУ

### АКТУАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СВІТУ

#### Змістовий модуль 1

##### **Тема 1. Сучасний міжнародний політичний та економічний світопорядок. Інтеграційні і дезінтеграційні процеси.**

Розпад двополярного світу на рубежі 1989-1991 років і його наслідки. Тенденції формування багатополярних відносин і поліцентричної системи. Глобалізація як явище і процес та її наслідки. Розрив у взаємовідносинах Південь-Північ. Взаємозв'язок політики і економіки у світовій політиці. Інтеграційні процеси у світі та їх досягнення. Дезінтеграційні процеси – їх причини та наслідки.

##### **Тема 2. Проблеми безпеки у сучасному світі.**

Гонки озброєнь, контроль і обмеження процесу. Міжнародні організації і військово-політичні блоки у світі. Види і моделі міжнародної безпеки. Колективна, національна і глобальна моделі. Національна безпека України.

##### **Тема 3. Війни і конфлікти у міжнародних відносинах сучасності.**

Війни, кризи і військові конфлікти. Їх причини і наслідки. Географія конфліктів.

Обличчя сучасних воєн. Гібридна війна. Агресія РФ проти України.

##### **Тема 4. Місце і роль Європейського Союзу, НАТО у Європі і світі.**

Створення і розвиток ЄС. Основи інтеграційного процесу та його параметри. Зовнішня політика ЄС, Східне партнерство. Сучасні проблеми політичні і економічні ЄС. Брекзїт.

Справи розширення ЄС. ЄС у світових економічних і політичних відносинах.

НАТО – гарант безпеки на континенті і світі. ЄС, НАТО і Україна.

## **Тема 5. США як світовій лідер і супердержава. Нові світові лідери – Китай, Бразилія, Індія та ін.**

Світові воєнно-політичні і економічні позиції США. М'ягка сила у політиці США. Головні напрями зовнішньої політики . Зовнішньополітичні орієнтири президента Трампа.

Феномен економічної потуги КНР. Світові економічні позиції Китаю та його частка у світовій торгівлі, фінансах. «Новий шовковий шлях». Нерівномірність розвитку економічних центрів.

## **Змістовий модуль 2**

### **Тема 6. Тихоокеанський регіон у міжнародних політичних і економічних відносинах.**

Переміщення центру економічної активності світу до Тихоокеанського регіону. Тигри азійські. Протиріччя політичні і економічні в регіоні. Інтеграційні процеси в регіоні. АПЕК.

Китай і його політика в регіоні. Китайсько-американські суперечності.

Японія у міжнародних відносинах. Російсько-японські суперечності навколо Курил.

КНДР як ізгой регіональної і світової політики.

### **Тема 7. Політичні процеси в Африці, на Близькому і Середньому Сході.**

Африканський континент і національно-етнічні, релігійні і економічні протиріччя. Війни і конфлікти. Політика світових держав щодо Африки.

Арабо-ізраїльський конфлікт, його історія і впливи на світову політику. Арабська весна і її наслідки. Війна у Сирії. Ісламська держава і ісламський тероризм. Іранська ядерна програма. Енергетичні проблеми регіону.

### **Тема 8. Виникнення нових суверенних держав на пострадянському просторі та їх внутрішня та зовнішня політика.**

Розпад СРСР та його наслідки. Процеси трансформації у пострадянських країнах. Політика РФ до близького зарубіжжя. Концепція «Русский мир» і «Євроазіатизму».

Країни Балтії та особливості їх політики.

Падіння комуністичних режимів у країнах Центрально-Східної Європи. Вступ у ЄС і НАТО. Відносини зі сусідами. Розпад Югославії і Балканські війни.

## Тема 9. Незалежна Україна у системі світових процесів та протистоянні агресії РФ.

Перші кроки незалежної України на міжнародній арені. Основи зовнішньої політики.

Україна у двосторонніх відносинах. Діяльність у міжнародних організаціях. Європейський вектор української зовнішньої політики. Українсько-російські відносини. Анексія Криму і війна на Донбасі. Сучасна російсько-українська війна.

### Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем       | Обсяг у годинах |              |          |          |          |          |          |              |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | денна форма     |              |          |          |          |          |          |              |           |           |           |           |
|                                     | усього          | у тому числі |          |          |          |          | усього   | у тому числі |           |           |           |           |
| л                                   |                 | сем.         | пз       | лаб.     | с. р     | л        |          | сем.         | пз        | лаб.      | с. р      |           |
| <i>1</i>                            | <i>2</i>        | <i>3</i>     | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i>     | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| <b>Змістовий модуль 1</b>           |                 |              |          |          |          |          |          |              |           |           |           |           |
| Тема 1.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 2.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 3                              | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 4.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 5.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b> | 50              | 10           | 10       |          |          | 30       |          |              |           |           |           |           |
| <b>Змістовий модуль 2</b>           |                 |              |          |          |          |          |          |              |           |           |           |           |
| Тема 6.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 7.                             | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема8.                              | 10              | 2            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| Тема 9.                             | 10              | -            | 2        |          |          | 6        |          |              |           |           |           |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b> | 40              | 6            | 8        |          |          | 24       |          |              |           |           |           |           |
| Усього годин                        | 90              | 16           | 18       |          |          | 54       |          |              |           |           |           |           |



### Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                                                   | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Кінець біполярного світу та пошуки нової формули міжнародного ладу.                          | 2               |
| 2     | Загрози та виклики для людства наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст.                                  | 2               |
| 3     | Мир і війни у сучасних міжнародних відносинах (тероризм, гібридна війна, асиметрична війна). | 2               |
| 4     | Трансатлантичні економічні і політичні відносини.                                            | 2               |
| 5     | Європейський Союз – виникнення, розвиток і сучасні проблеми.                                 | 2               |
| 6     | Актуальні проблеми міжнародної безпеки.                                                      | 2               |
| 7     | Арабська весна та її наслідки. Війна у Сирії.                                                | 2               |
| 8     | Проблеми трансформації у країнах Центрально-Східної і Східної Європи.                        | 2               |
| 9     | Злети і падіння зовнішньої політика України.                                                 | 2               |

#### Методи навчання

1. Лекції.
2. Робота з енциклопедіями, довідковою літературою.
3. Проблемне навчання.
4. Робота з інформаційними ресурсами у мережі Інтернет.
5. Розвиваючі рольові ігри.

#### Методи контролю

1. Усне опитування.
2. Перевірка самостійної роботи.
2. Колоквіум.
3. Бесіда-опитування.
4. Підсумковий контроль (підсумковий модуль).

#### Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

90 -100 балів – **високий** рівень знань,

повне оволодіння програмовим матеріалом,

творчий виклад тем курсу, сформовані очікувані компетентності.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань,

середнє оволодіння програмовим матеріалом,

аргументований виклад тем курсу, сформовані очікувані компетентності.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,

достатнє оволодіння програмовим матеріалом,

репродуктивний виклад тем курсу, частково сформовані очікувані компетентності.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань,

низький рівень оволодіння програмовим матеріалом,

фрагментарний вклад тем курсу, сформовані деякі компетентності.

## Шкала оцінювання за шкалою ECTS

| За шкалою КОГПА | За національною шкалою | За шкалою ECTS                                                  |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 90-100          | «відмінно»             | A(«відмінно»)                                                   |
| 82-89           | «добре»                | B(«дуже добре»)                                                 |
| 75-82           |                        | C(«добре»)                                                      |
| 65-74           | «задовільно»           | D(«задовільно»)                                                 |
| 60-64           |                        | E(«достатньо»)                                                  |
| 35- 59          | «незадовільно»         | FX(«незадовільно з можливістю повного складання»)               |
| 0-34            |                        | F(«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») |

## Методичне забезпечення

Комплексна програма курсу для студентів академії.

## Література

Чекаленко Л. Д., Федуняк С.Г, *Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів)*. Київ, 2010.

Возняк Т. *Геополітичні контексти війни в Україні*. Львів, 2015.

Гай-Нижник П. *Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення*. Київ, 2017.

Лук'яненко Д. Г. *Глобальна економічна інтеграція: Монографія*. К.: ТОВ «Нац. підручник», 2008.

Бодрук О. С. *Структури воєнної безпеки: національний та міжнародний аспекти: Монографія*. Київ : НІПМБ, 2001. 295 с.

Філіпенко А. С. *Цивілізаційні виміри економічного розвитку*. К., 2003. 281 с.

Капітон В.П., Капітон О.В., П'ятун В.В. *Філософія глобальних проблем сучасності: монографія*. Дніпропетровськ: ДДФА, 2010.

**Інформаційні ресурси:**

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Інтернет-сторінка. Режим доступу до електронних документів: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.nplu.org.ua/resources/resources.htm>.

ЧТИВО. Режим доступу до електронних ресурсів: <https://chtyvo.org.ua/>

«Український історичний журнал». Сайт: <http://uhj.history.org.ua/uk>